



## ! EL BUEN TRATO Y EL MALTRATO ! CONSTRUYENDO UNA CULTURA PARA LA PAZ ESCOLAR

BOLETIN Nº 3 (2012-2013)

01/12/2012



El presente está teñido por una persecución de sueños y metas materiales, laborales, profesionales y académicas (entre otras) dejando de lado, en muchas ocasiones, las relaciones interpersonales donde actuar con inteligencia emocional es una necesidad para convivir en armonía.

La sociedad está generando individuos interesados en lo que los demás le puedan proporcionar, el autocontrol no se cultiva, la resistencia a la frustración es muy baja y la conducta esta caracterizada por ser más una reacción que una actuación consciente de las consecuencias.

En los colegios, todo lo descrito se observa en el trato existente entre los estudiantes desde el nivel inicial hasta la Educación Media General, donde existe poca tolerancia y maltrato que va desde un sobrenombre hasta empujones, golpes y ofensas mayores, inclusive a través de las redes sociales, las cuales están al libre acceso sin un monitoreo inteligente del uso de las mismas por parte de los principales educadores: "Los padres".

Los investigadores nacionales e internacionales acerca del maltrato entre escolares, sostienen que: "Una de las causas principales de la conflictividad en los centros educativos que conllevan al maltrato entre los estudiantes, es el deterioro familiar" (José M. Manú).

Este autor sos-

tiene la tesis de... "muchos hijos e hijas escuchan cómo sus padres descalifican a sus profesores, ...vierten excusas (sobre la conducta agresiva del hijo), y lo defienden como si fuese acusado injustamente".

Sólo se puede revertir la situación y crear ambientes de paz escolar, si padres y docentes reflexionamos sobre qué modelo de personas edificamos la educación de los hijos, cuando haya coherencia en las formas de corrección de las conductas inadecuadas en el hogar, cuando eduquemos en el buen trato, en el respeto a sus semejantes, y sobre todo cuando se les enseñe a los hijos a recibir un "NO" cuando lo que pretenden desdice de la dignidad de la persona, al tiempo de mejorar el clima donde se forman bases para el futuro.

### Contenido:

*El buen trato y el maltrato: construyendo una cultura para la paz.*

*Actividades de formación del Centro de Orientación.*

*El Abrazo en Familia.*

*Proyectos de vida con visión de futuro a temprana edad.*

*Educando al corazón: Ecología Emocional.*

*Cursos a realizarse en el Centro de Orientación.*

**"SER TRATADO CON DIGNIDAD Y RESPETO, ES ANTE TODO UN DERECHO, POR ELLO PADRES, MADRES Y DOCENTES DEBEN HACER DEL BUEN TRATO UNA CULTURA QUE DISTINGA EL DESEMPEÑO DE LOS HIJOS, DE LOS ESTUDIANTES EN EL FUTURO"**

## ACTIVIDADES DE FORMACION DEL CENTRO DE ORIENTACION



### TALLER: "ENSEÑANDO A LOS HIJOS A CONVIVIR"

El 14 de noviembre se dio inicio al 3er taller para padres, donde la guía de los conocimientos aportados por el P. Manuel Segura s.j, permiten orientar en estrategias para desarrollar los seis tipos de pensamientos necesarios para afrontar los conflictos , y aprender a convivir.



**CHARLA: "TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTAS EN EL HOGAR:** La respuesta infantil cuando se convierte en inadecuada de acuerdo a los parámetros de una convivencia familiar, requiere el dominio de ciertas



técnicas que permitan cambios significativos en el ambiente y en los menores, haciendo posible una modificación acertada de la conducta. Este taller permitió a los padres asistentes disponer de las técnicas para corregir los comportamientos infantiles.

**CHARLAS: "DIVERSIDAD FUNCIONAL Y RENDIMIENTO ESCOLAR"/ "DESARROLLO INFANTIL Y ADAPTACIÓN ESCOLAR".**

Estas dos charlas, estuvieron dirigidas a padres, abuelos y representantes con el propósito de clarificar aquellas condiciones especiales que están incidiendo en el rendimiento escolar de los hijos por una parte, y por la otra, a reconocer las conductas de padres y madres que inciden favorablemente o inhiben el sano desarrollo infantil y la adaptación escolar.

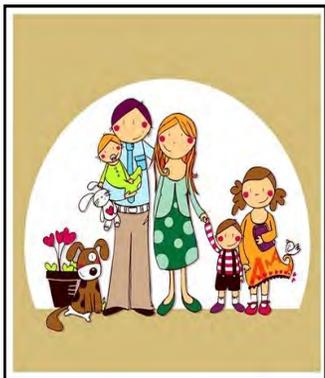


**CHARLA: " Oportunidades de estudios universitarios.**

Continuando la formación de jóvenes adolescentes pronto a tomar decisiones sobre las carreras a cursar a nivel universitario, se les dicto charla sobre oportunidades de estudios en la UNEG. Se prevé la participación de la UNEXPO y la UCAB a fin de cerrar este ciclo de actividades para los estudiantes de los 5to año de la Educación Media General.

**"Manejo Emocional a través de Técnicas de Estiramiento Corporal " y continuación de Taller "Técnicas Eficaces de Estudio".** Entre otras actividades dirigidas a niños, niñas y adolescentes, se continuaron atendiendo la población estudiantil con los talleres indicados, como parte de su formación integral promovidas por el Centro de Orientación.

## “EL ABRAZO EN FAMILIA “



El domingo 18 de noviembre, celebramos en la Capilla del Colegio “El Abrazo en Familia”; nos reunimos como lo que somos una gran familia: estudiantes, ex-alumnos, padres, amigos, docentes y trabajadores de la institución, así como nuestro bello parrandon navideño que amenizó el momento, con sus cantos y gaitas.

Es importante resaltar que la familia es realmente la base fundamental de la sociedad, y como tal, tenemos la responsabilidad con las generaciones que se estamos formando, futuro de este país.

Como lo manifestó nuestra Rectora Aida Astudillo ...”es necesario que nuestras familias se transformen en espacios donde se eduque, se aprenda y se vivan de manera adecuada los valores que desarrollan la sana convivencia de cada uno de sus miembros, y que luego se refleje en otros ambientes como el trabajo, el colegio tu comunidad...”.

Si tenemos una familia armoniosa, ésta se reflejará en una sociedad más justa, y nuestro lema “ **en todo amar y servir**”, tendrá éxito.

Prof. Wanda Hamerlock  
Directora del Colegio.

## PROYECTOS DE VIDA CON VISIÓN DE FUTURO A TEMPRANA EDAD

Muchos de nuestros niños, niñas y adolescentes, bajo una guía acertada de padres, madres y familia, así como del apoyo de los mismos, han delimitado con claridad a temprana edad una inclinación de lo que será su futuro mediante el desarrollo de actividades extracurriculares, de sus inteligencias múltiples, tomando como puntos de referencia personajes conocidos y organizaciones que aglutinan una población cautiva y diversa para forjar hombres y mujeres emprendedores en una sociedad carac-

terizada por el individualismo.  
Dos de nuestros estudiantes, Gabriel Ávila del 1er año de la Educación Media General y Francisco Requena de la Educación Primaria, el primero con entusiasmo por el arte culinario de la alta cocina y, el segundo con una fuerte dedicación a la música, desarrollando su pensamiento moral al compartir en medio de la diversidad funcional de niños y niñas en la Fundación de la Orquesta Sinfónica de Venezuela.  
Sumito Estévez, conociendo directa-

mente el interés de Gabriel para ser un futuro Chef, reseña en el Nacional (16/09/2012): “Gabriel asocia la cocina a una forma de identidad de lo que somos como país..a él estas notas, ya que se necesitan Gabrielles que cándidamente y sin tapujos sientan que somos el mejor país y que están tomando decisiones”.  
El diario Nueva Prensa(11/11/2012), reseña que Francisco Requena, es uno de esos niños que a edad temprana, muestra el interés y “la pasión que comparten niños, jóvenes

y adultos que se interconectan a diario con el lenguaje universal de la música, generando un tipo de química melódica que forma alianzas musicales como el Ensamble de Percusión Infantil de Ciudad Guayana”.

Ambos estudiantes reflejan sus proyectos de vida con fuerza y amor.





### ECOLOGIA EMOCIONAL

Dado que "el adentro condiciona el afuera", cada persona puede escoger ser parte de la solución o del problema de la humanidad. Revisemos el siguiente vocabulario de la ecología emocional:

#### Abonos o Vitaminas Emocionales

Ayudan a crecer y a vivir; proporcionan nutrientes y energía emocional. Son abonos emocionales los agradecimientos, las caricias, las sonrisas, los abrazos, la ternura, etc.

Perdonar y olvidar las ofensas nos liberará de muchos pensamientos y sentimientos negativos y sus consecuencias. Tengamos presente que para vivir sanos y felices es imprescindible mantener puro y limpio nuestro cuerpo espiritual, debiendo pensar, sentir y desear siempre bien, no solamente para nosotros mismos, sino también para todos los demás.

## Educando al Corazón

### Agujero en la capa de ozono

Es la pérdida de protección en nuestro interior que hace que recibamos algunos estímulos sin filtro ni defensa alguna. Son ejemplo: juicios de valor, críticas, inseguridad, baja autoestima, emociones mal gestionadas. Vulnerabilidad.

### Biodegradable

Las emociones deben cambiar, evolucionar y desaparecer. Si las retenemos y no las gestionamos como corresponde, pueden llegar a envenenarnos.

### Contaminación

Afectos en mal estado como ser el mal humor, irritación, enojo, desanimo, rencor o resentimiento. Pueden contagiarse y contaminar el clima emocional global.

### Conservas Emocionales

Situaciones agradables cuyo recuerdo podemos guardar para evocarlas cuando llegan los malos tiempos.

### Energía Emocional

Es el combustible que nos ayuda a vivir. Lo conforman la auto-motivación, la alegría, el amor, la curiosidad, el deseo, la ternura, etc.

### Reservas naturales y espacios protegidos

Espacios de intimidad reservados a nosotros mismos. Nos ayudan a respirar y a disfrutar de una mejor calidad de vida. Deben expandirse a medida que crecemos.



## CURSOS A REALIZARSE EN EL CENTRO DE ORIENTACIÓN EN II LAPSO ESCOLAR 2012-2013.

DOCENTES	ESTUDIANTES	PADRES Y REPRESENTANTES
Inducción a los talleres de Desarrollo de habilidades sociales en los estudiantes, protocolo P. Manuel Segura s.j., 11/01/2013 y 15/02/2013 (E.M.G)	Charla "Técnicas eficaces de estudio" Fechas: Todos los lunes, martes y miércoles de 01/ 2013.	Taller Enseñar a los hijos a convivir". (continuación II y III curso) Del 10/01/2013 al 18/04/2013. 2 horas semanales.
Taller "Dificultades de aprendizaje" 16,17 y 18/01/2013; 26/02/2013.	Charla "Oratoria, el arte de hablar". Fechas: Todos los lunes y martes del febrero/2013.	Taller "Las relaciones humanas en la familia". 01/02/2013 y 12/04/2013.
La diversidad funcional y las adecuaciones curriculares en la Educación Media General. 23/02/2013.	Charla "Educación sexual y conductas riesgosas". Fechas: Todos los lunes, martes y miércoles de marzo./2013	Taller " Técnicas de modificación de conducta ". 11/01/2013 y 8/02/2013
Técnicas de modificación de conductas inadecuadas en el salón de clase. 15/03/2013	Talleres "Relacionarse Bien" Protocolo del P.Manuel Segura s.j., 1 hora semanal en cada sesión de cada grupo , grado y año de las Etapas de la Educación Inicial, Primaria y Media General.	Taller "Aprendiendo a conocer la diversidad funcional" 25/01/2013
Manejo del estrés para el personal docente. 26/04/2013.	Taller "Lectura, escritura y seguimiento de instrucciones" para niños de los primeros grados de la Educación Primaria. 01/2013	Taller "Gestión de las emociones y regulación del estrés". 22/02/2013
	Cine y Transversalidad sobre maltrato escolar. Enero y febrero del 2013.	Taller "Promoviendo el buen trato en los hijos". 8/04/2013.



## **Es Navidad, ¡Nace Jesús!**

Él quiere compartir tú vida y darle sentido, descúbrello, acéptalo y recíbelo.

... y dio a luz su hijo primogénito. Lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre...



**“Que la paz y la alegría reinen en los hogares de la Gran Familia Loyola y en nuestro gran Planeta”**

**Feliz Navidad y Venturoso Año Nuevo.**